

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

## Tom's drums – naming musical instruments / Perkusja Toma – zapoznajemy się z instrumentami muzycznymi.

### Cele:

- uczeń rozróżnia i nazywa instrumenty muzyczne,
- uczeń tworzy zdania z czasownikiem modalnym *can* oraz czasownikiem *play*,
- uczeń odpowiada na pytanie dotyczące umiejętności.

### Środki dydaktyczne:

Komputer, rzutnik, aplikacja komputerowa, pacynki Tina i Tom, karta album A11, opcjonalnie instrumenty wycięte z tektury, karta pracy R10/A, Mystery Box.

### Przebieg zajęć:

#### 1. Przywitanie.

Piosenka „This is the way we say hello” / „Witamy w klubie Tiny i Toma”. Przypięcie identyfikatorów.

#### 2. Utrwalenie wiadomości z poprzednich zajęć.

Wybrany uczeń ma za zadanie zademonstrować za pomocą gestów, poznaną na poprzednich zajęciach czynność. Pozostali uczniowie zgadują czynność.

#### 3. Wprowadzenie.

Tom opowiada o swojej pasji, którą jest gra na perkusji. Pyta dzieci czy potrafią grać na jakimś instrumencie. Po krótkiej dyskusji Tom zaprasza dzieci na salę prób, gdzie grywa wraz z zespołem przyjaciół. Uczniowie wraz z Tomem poznają nazwy instrumentów muzycznych.

#### 4. Gra interaktywna

Realizując lekcję należy postępować zgodnie z wyświetlanymi instrukcjami (ikona z literą „i”)

Gra multimedialna zawiera zestaw instrumentów muzycznych, rozłożonych na scenie. Nauczyciel w zależności od potrzeb decyduje o kolejności oraz czasie trwania poszczególnych elementów lekcji.

Zajęcia można przeprowadzić indywidualnie lub w grupach w zależności od potrzeb oraz możliwości klasy.

W pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaleca się ćwiczenia indywidualne.

1. Nauczyciel wprowadza nazwy instrumentów muzycznych, uczniowie starają się powtarzać w celu utrwalenia. Po wprowadzeniu wybranych instrumentów, uczniowie otrzymują kartę **A11**, na której znajdują się rysunki instrumentów. Zadaniem uczniów będzie wysłuchanie odpowiedniego nagrania, i oznaczenie instrumentów. Gdy uczniowie usłyszą dźwięk wydawany przez instrument, zadaniem ich jest zaznaczyć ten instrument na karcie pracy.
2. Nauczyciel uruchamia dźwięk danego instrumentu, a zadaniem uczniów / wskazanego ucznia jest podać nazwę słyszanego dźwięku.  
Można uruchomić jednocześnie kilka dźwięków, wówczas zadaniem ucznia będzie wymienienie nazw wszystkich grających instrumentów.
3. Nauczyciel wypowiada nazwę instrumentu, a zadaniem wskazanego ucznia jest uruchomić odpowiedni dźwięk na tablicy interaktywnej.  
Nauczyciel może wymienić kilka instrumentów, wówczas zadaniem ucznia będzie zapamiętać nazwy wymienionych instrumentów oraz uruchomić odpowiednie dźwięki na tablicy multimedialnej.

### Przejdźcie na dywan.

Piosenka „Let's go” / „Chodźmy”.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

## 5. Ćwiczenie ruchowe.

„Play it” / „Zagraj”. Nauczyciel odtwarza wersję instrumentalną wybranego utworu (np. Let's make a circle / Zróbmy koło). Uczniowie mają za zadanie ruszać się do muzyki. W wybranym momencie nauczyciel zatrzymuje odtwarzanie i głośno wypowiada nazwę poznanego wcześniej instrumentu. Zadaniem uczniów jest pokazanie gestem grę na tym instrumencie. Alternatywnie można poprosić ochotnika by prowadził zabawę.

### Powrót do ławek

Piosenka „Let's come back” / „Wracajmy”.

## 6. Karta pracy.

„Musical instruments” / „Instrumenty muzyczne”. Uczniowie otrzymują kartę pracy **R10/A**, na której znajdują się instrumenty muzyczne. Uczniowie mają za zadanie wysłuchać dźwięków grających jednocześnie instrumentów, które włączył nauczyciel (istotne jest aby uczniowie w tym czasie nie widzieli wyświetlanej lekcji interaktywnej o instrumentach). Na karcie uczniowie zaznaczają, które instrumenty usłyszeli.

### Piosenka „Portfolio”.

Uczniowie udają się po swoje portfolio.

## 7. Mystery Box.

Odtworzenie piosenki „Mystery Box” / „Tajemnicze pudełko”. Nauczyciel wskazuje instrument na karcie A11, wybrany uczeń nazywa go. Poprawne wykonanie zadania nauczyciel nagradza pieczątką w legitymacji.

## 8. Samoocena.

*Jeżeli potraficie nazwać wszystkie dzisiaj poznane instrumenty muzyczne to głośno klaśnijcie. Jeżeli uważacie, że jeszcze nie wszystkie instrumenty muzyczne zapamiętaliście to tylko tupnijcie.*

## 9. Informacja zwrotna nauczyciela.

*Na tej lekcji podobało mi się ...*

*Jestem zadowolony/a z tego, że...*

## 10. Zakończenie zajęć.

Na każdym zajęciach uczniowie w zależności od ilości czasu, dokończają zdanie:

- Dzisiaj nauczyłem/am się...
- Dzisiaj dowiedziałem/am się...
- Dzisiaj podobało mi się...
- Dzisiaj nie podobało mi się...

## 11. Pożegnanie.

Piosenka „This is the way we say goodbye” / „Tom i Tina żegnają się”. Odłożenie identyfikatorów w ustalone miejsce.